# Marie Curie
## Grundschule Dohna

# Schulprogramm

**Marie-Curie-Grundschule**

Burgstraße 15 ☏ 03529 5636770

01809 Dohna

✉ grundschule@stadt-dohna.de 💻 www.grundschule-dohna.de

Marie Curie
Grundschule Dohna

# Ausgangssituation und Rahmenbedingungen

*Aus der Geschichte der Dohnaer Schule*

**1891**
In Dohna gibt es seit dem 7. September 1891 diesen Schulstandort.

**1892**
Im Jahr 1892 wird die erste Turnhalle gebaut, in der sich heute der Außensportraum und die Umkleideräume befinden.

**1898**
1897 wird der erste Seitenflügel angebaut.

**1908**
Am 7. September 1908 folgt ein Erweiterungsbau mit der Aula.

**1969**
Am 4. Oktober 1969 erhält die Schule den Namen „Marie-Curie".

**2003**
... wird die schöne, helle Zweifeldsporthalle eingeweiht.

**2013**
… ein weiterer Anbau folgt, welcher Fachkabinette für die Oberschule, einen Fahrstuhl und einen neuen, großen, hellen Speiseraum erhalten hat.

… Außensportanlage erneuert, mit Kunstrasenplatz, Volleyballfeld, Weitsprunganlage und Wurfplatz

**2016**
... Einweihung neuer Hort Burgstraße 13

… Toilettenanlage erneuert

**2018**
… Sanierung Dach und Außenfassade

**2022**

…Einweihung des Modulbaus auf der ehemaligen Werferwiese

…moderne Zimmer für die Oberschule sind entstanden

## Warum ist das Lindenblatt als Symbol gewählt worden?

*Auszug aus dem Heimatheft Dohna 18, das Schulwesen von Kurt Woyack*

„Eine schöne Sitte pflegten auch die Konfirmanden der Schule. Das Pflanzen von Linden auf dem Schulhofe. Seit dem 6. April 1898 wurden jährlich zwei Linden gepflanzt. Es standen mal 11 solcher Linden auf dem Schulhof. Acht standen noch 1999, zwei hat man beim Bau der neuen Turnhalle gefällt, so stehen 2005 noch sechs dieser mächtig gewordenen Linden."

Seit vielen Jahren erhalten die Grundschüler ihre Zuckertüten vom Zuckertütenbaum, der in Form von Linden auf unserem Schulhof die Schulanfänger in ihrer Schulzeit begrüßt. Leider stehen davon nur noch 3 auf dem Schulhof (25/26).

## Derzeitige Situation der Grundschule 2025/26

Wir sind eine zwei- bis dreizügige Grundschule mit ca. 190 Grundschülern.

Die Marie-Curie-Grundschule verfügt seit 2011 über einen sehr schön gestalteten Trinkbrunnen, einen großen gepflasterten Schulhof und zusätzlich im unteren Bereich des Schulgeländes über eine grüne Oase mit Beeten, Klettergerüsten, Sitzgelegenheiten und neu angelegten Freiflächen zum Spielen. Im Sommer 2016 wurde das neue Hortgebäude (direkt neben dem Schulgelände) eingeweiht. Die Schüler der 1. und 2. Klassen werden hier betreut. Das dazugehörige Außengelände wurde ebenfalls neugestaltet und verfügt über zahlreiche Sport- und Spielmöglichkeiten. Dieses Gelände nutzen unsere Schüler auch während der Bewegungspause.

Seit dem Schuljahr 2012/13 wurde unsere Medientechnik stetig modernisiert. So verfügen wir aktuell über 44 Schüler-I-Pads, Klassenlaptops, 12 Lehrer-I-Pads, 16 Tablets, Drucker, Kopierer und in jedem Klassenraum über ein Anzeigegerät für Apple und Microsoft.

Die Marie-Curie-Grundschule ist im vorderen Flügel untergebracht und verfügt seit Sommer 2013 über neugestaltete moderne Klassenräume. Die Zimmer und Gänge haben neue Fußböden und sind farbenfroh gestaltet. Die Stadt Dohna versucht im Rahmen ihrer finanziellen Möglichkeiten dies auch über die Jahre zu erhalten.

Im Erdgeschoss unserer Schule sind neben drei Klassenräumen auch das Kunstzimmer mit Vorbereitungsraum, ein Werkraum, das Musikzimmer sowie im Kellergeschoss der modernisierte Werkraum untergebracht.

Wir nutzen gemeinsam mit der Oberschule einen Kunstrasenplatz, ein Volleyballfeld und eine Weitsprunganlage. Der Werferplatz und die Laufbahn sind seit 2022 mit Aufstellen des Modulbaus nicht mehr nutzbar. Der Sportunterricht findet in einer großen, modernen Dreifeldsporthalle statt.

Die Lehrkräfte nutzen ein großzügiges Lehrerzimmer mit einer Kaffeeküche, die gleichzeitig Sanitätsraum ist.

Zum Mittagessen gehen die Kinder der 1. und 2. Klassen in den Speiseraum in der Oberschule und die 3. und 4. Klassen in den Hort auf der Reppchenstraße.

## Ortsteile und Schulbusverkehr

Die Stadt Dohna befindet sich im malerischen Müglitztal. In unmittelbarer Nähe liegt das Naturschutzgebiet „Spargründe".

Zu unserem Schuleinzugsgebiet gehören Ortsteile Borthen, Bosewitz, Burgstädtel, Gamig, Gorknitz, Krebs, Röhrsdorf, Sürßen, Gorknitz und Tronitz.

Die Schüler aus den Ortsteilen kommen mit dem Bus zur Schule. Der Busverkehr ist so eingerichtet, dass keine längeren Wartezeiten entstehen.

Marie Curie
Grundschule Dohna

# Unser Leitbild

**TRANSPARENZ**

✓regelmäßige Elterninformationen über alle schulrelevanten Themen

✓gute, offene und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern

✓Berichte über Schulleben, Aktivitäten und Kooperationen

✓Schulhaus, Presse, Ausstellungen, Homepage, Schaukasten

**TOLERANZ**

✓jeder Mensch ist einzigartig

✓Besonderheiten jedes Einzelnen selbstverständlich akzeptieren

✓respektvoller Umgang miteinander

**WERTEVERMITTLUNG**

✓eigenes Verantwortungsgefühl entwickeln

✓respektvolles Miteinander

✓Ehrlichkeit bewahren

✓Selbstvertrauen stärken

✓Gemeinsinn zeigen

**KOOPERATIONEN**

✓mit der Stadt Dohna (Vorhaben abstimmen, Bereitstellen von finanziellen Mitteln)

✓mit Eltern (Elternsprecher, Elterngespräche, Elternabende, Elternbriefe, Unterstützung bei Schulveranstaltungen oder mit benötigten Materialien)

✓mit dem Hort, den Kitas

✓mit der Oberschule (gemeinsames Haus, gemeinsame Vorhaben, Unterstützung)

✓mit ortsansässigen bzw. ortsnahen Vereinen und Einrichtungen (GTA, Unterrichtsgestaltung, Projekte)

z.B.: freiwillige Feuerwehren, Chemie Dohna, Villa Gänseblümchen, Johanniter Heidenau, Kulturverein, Logopädie, Bibliothek, Museum

**KOMPETENZEN**

✓Sach- und Fachkompetenz

-allgemeine fachliche Ziele des sächsischen Lehrplanes umsetzen

-Qualitätsentwicklung und –sicherung im Unterricht

-Arbeitsschwerpunkte für das Schuljahr festlegen

✓Selbst- bzw. Persönlichkeitskompetenz

-Mut zur eigenen Idee

-Verantwortung für das eigene Verhalten übernehmen

-zielorientiertes Arbeiten

✓Soziale und emotionale Kompetenz

-Verantwortung für die Arbeit in der Gruppe übernehmen

-sich an aufgestellte Regeln halten

-auftretende Konflikte lösen

✓Methodenkompetenz

-Lernstrategien entwickeln

-Orientierung an gestellten Aufgaben

-Ergebnisse verständlich präsentieren

-aktives Zuhören, Begründen, Argumentieren, Reflektieren, Kontrollieren

Marie Curie
Grundschule Dohna

**BEWEGUNG**

✓Bewegungspause im Hortgelände, mit Spielgeräten auf dem Hof und im Schulgarten

✓Durchführung von Sportwettkämpfen

✓Teilnahme an regionalen Sportwettkämpfen

✓Wandertage, Landheimfahrten, Exkursionen

✓Bewegung im Unterricht (Zertifikat „Bewegte Grundschule“)

**NATURVERBUNDENHEIT**

✓Naturwettbewerb „Spargründe“ organisieren und durchführen

✓nutzen folgender Einrichtungen: Gut Gamig, Sächsisch-Böhmischer Bauernmarkt

✓Gartenanlagen, Schilfteich, Schulgarten

✓Schullandheimfahrt der Klassen 3 und 4 im Abstand von 2 Jahren

**WOHLFÜHLEN**

✓freundlicher und toleranter Umgang miteinander

✓Wertschätzung und Anerkennung der Leistungen anderer

✓Freude am Lernen, Entdecken und Forschen - Wissbegier schaffen

✓Lebensfreude vermitteln

✓Selbstwertgefühl entwickeln und stärken

✓Freundschaften schließen

✓gesunde Lebensweise anregen

✓freundliche Raum- und Flurgestaltung

✓Lernen durch und mit Bewegung

✓Hausschuhe, schöne Grünpflanzen, Bilder, Sitzbänke, moderne Schränke und Garderoben

✓Sauberkeit, Ordnung, Regeln, Ruhezeiten

✓sinnvolle Gestaltung der Pausenzeiten

**GEWALTFREIE SCHULE**

✓mündliche und körperliche Angriffe werden ausgewertet, besprochen und geahndet

✓Übergriffe werden benannt, die Lehrerinnen und/oder Schulleiterin ziehen Konsequenzen, leiten Maßnahmen ein

✓Vertrauenspersonen finden

✓Einbeziehen der Schüler (Schülersprecher)

**FORSCHEN UND ENTDECKEN**

✓Natur verstehen, Leben und Vergehen, Wasser ist Leben - Warum? Feuer,…

✓physikalische Gesetze kennenlernen (Aggregatzustände…)

✓mit Persönlichkeiten auseinandersetzen (Marie Curie, Schriftsteller, …)

✓mathematische Gesetze erkennen und erforschen

✓eigene Persönlichkeit

✓Heimatort, Freistaat Sachsen, …

**MEDIENKOMPETENZ**

✓Umgang und sinnvolle Nutzung sowohl von Print- als auch von digitalen Medien

✓Vor- und Nachteile der Medien kennen

✓Schüler zu aufmerksamen und selbstbewussten Nutzern erziehen, Gefahren aufzeigen und den Umgang damit erlernen (Medienkonsum)

✓Nutzung des Computers/Tablets zur Erfüllung von Unterrichtsaufgaben und z.B. den Kompetenztests seit 2024

**LEBENSVERBUNDENES LERNEN**

✓Besuch und Nutzung anderer Lernorte (Bibliothek, Museum, Burg, Rathaus, Kita, Feuerwehr, …)

✓Nutzen verschiedener Lernorte der Schule (z.B. Lehrküche, Werkraum, Schulgarten)

✓Wertschätzen der Arbeit anderer Menschen, Kennenlernen verschiedener Berufe

✓Aufführen von kleinen Programmen

✓Erkennen: Warum muss ich das lernen? Wo benötige ich das im Leben?

✓Lebensinhalte als Lerninhalte

**INKLUSION**

✓Kinder mit körperlichen, sprachlichen, sozial-emotionalen Entwicklungs-Schwierigkeiten, welche **lernzielgleich** unterrichtet werden können, finden bei uns verständnisvolle Aufnahme

✓Gelingensbedingung für eine erfolgreiche Inklusion ist das Vertrauen in unsere Arbeit und eine ehrliche Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule

✓Unsere Schule ist nicht barrierefrei.

## Wie wird an unserer Schule gelernt?

Folgende Faktoren sind uns Lehrkräfte für die Planung und Durchführung eines interessanten und abwechslungsreichen Unterrichts bedeutsam:

- ✓ Lernen mit Hand, Herz und Kopf
- ✓ Kind- und Leistungsorientierung
- ✓ Lebensweltbezug
- ✓ Differenzierung und Berücksichtigung individueller Besonderheiten
- ✓ zielgerichteter Frontalunterricht in lernförderlicher Atmosphäre

- ✓ von- und miteinander Lernen im Klassenverband, in Partner- und Gruppenarbeiten und in Patenschaften
- ✓ Öffnung des Unterrichts mittels Werkstätten, Stationen, Planarbeit und Lerntheken
- ✓ fachübergreifender Unterricht
- ✓ fächerverbindender Unterricht in Projektwochen
- ✓ bewegter Unterricht in Form von Rechenreisen, Laufdiktaten, Bewegungsspielen und Entspannungsübungen
- ✓ Arbeit mit modernen Anzeigegeräten für Windows und Apple, sowie modernen Schüler I-Pads und Tablets
- ✓ Wege zur Selbsteinschätzung mittels Portfolio und Kompetenzraster
- ✓ „Fibel-Lehrgang“ in Klasse 1 als analytisch-synthetische Methode zum Erlernen des Lesens und Schreibens

## Bewegung im Unterricht-Warum?

- ✓ Bewegung hilft beim kognitiven Lernen.
- ✓ Sie fördert die Wahrnehmung, steigert die Aufmerksamkeit, die Konzentration und die Lernbereitschaft.
- ✓ Bewegung fördert das soziale Lernen
- ✓ Bewegungssituationen erfordern gegenseitige Hilfe und Akzeptanz sowie Vertrauen und Zuverlässigkeit
- ✓ Sie fördern das Zusammengehörigkeitsgefühl der Schüler
- ✓ Bewegung regt das emotionale Erleben an.
- ✓ Unsere Schüler erleben in Bewegungshandlungen Spaß, Freude, Vergnügen, aber auch Erfolg, sowie Misserfolg, Siege und Niederlagen.
- ✓ Bewegung unterstützt ein positives Selbstvertrauen und die soziale Anerkennung
- ✓ Bewegung gehört in unserem Unterricht zum unverzichtbaren Bestandteil

Gerade im Grundschulalter sind körperliche Fähigkeiten und motorisches Können für den sozialen Status in der Klasse entscheidende Faktoren. Sie ermöglichen vor allem die Achtung vor sich selbst und die Akzeptanz anderer Schüler und Schülerinnen.

**Traditionen**

- ✓ festliche Schuleinführung mit Zuckertütenbaum
- ✓ Naturwettbewerb
- ✓ Elternforum zu pädagogischen Themen- unregelmäßig
- ✓ Weihnachtsmarkt gemeinsam mit der Oberschule
- ✓ Weihnachtsprojektwoche mit feierlichem Abschluss in der Kirche Dohna
- ✓ Handwerkertag Klasse 4 in Zusammenarbeit mit der Handwerkskammer Pirna
- ✓ Schnuppertage für Vorschulkinder
- ✓ Osterbrunnen auf dem Markt Dohna schmücken
- ✓ Lesewettbewerb
- ✓ Matheolympiade-Känguru-Wettbewerb
- ✓ Sportwettkämpfe (Hochsprung mit Musik, Sportfest, Handballtag…)
- ✓ Marie-Curie-Projekttag
- ✓ Projektwoche zu jährlich wechselnden Themen
- ✓ Landheimfahrt für die 3. und 4. Klassen aller 2 Jahre
- ✓ Projektzirkus „Smiley“ einmal in der Grundschulzeit
- ✓ Schulfest mit der Oberschule am Mittwoch in der letzten Schulwoche
- ✓ feierliche Verabschiedung der 4. Klassen

## Schulleben

**Klassenintern**

- ✓ Exkursionen (z.B. Pirna, Techn. Sammlungen, Hygienemuseum, Wald, Dresden)
- ✓ Wandertage
- ✓ Klassenfeste
- ✓ Verkehrsunterricht mit Polizei
- ✓ Schwimmunterricht Klasse 2

**Klassenübergreifend**

- ✓ Projektarbeit
- ✓ Wahlpflichtthemen
- ✓ Präsentationen
- ✓ Lesepatenschaften

## Beratung und Zusammenarbeit mit den Eltern

Ein gutes Miteinander von Elternhaus und Schule ist für die gesunde Entwicklung der Kinder besonders bedeutend.

Die Lehrerinnen streben eine intensive Zusammenarbeit mit allen Erziehungsberechtigten an. Die Beratung umfasst folgende Bereiche:

- ✓ regelmäßige Information über den Leistungsstand des Kindes
- ✓ individuelle Fördermöglichkeiten
- ✓ Schullaufbahnberatung zu weiterführenden Schulen
- ✓ Beratung zu Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten
- ✓ Begabtenförderung
- ✓ Fragen der Alltagsbewältigung
- ✓ Integration von Schülern
- ✓ Elternabend zur Schulanmeldung und das Vorschuljahr

In den Klassen werden die Elternvertreter gewählt, die in der Schulkonferenz ein Mitsprache- und Stimmrecht haben.
Regelmäßig werden Elternabende und Elternsprechtage angeboten.

Es findet jedes Jahr ein Elternabend zur Schullaufbahnberatung für Klasse 3 statt, in dem Schulleiter oder deren Vertreter ihre Schularten Oberschule, Gymnasium und Berufsschule vorstellen. Anschließend können die Eltern Fragen stellen.

Vorträge und Gesprächsrunden zu Erziehungsthemen werden in unregelmäßigen Abständen durchgeführt.

Die Eltern können sich durch vielfältige Aktivitäten in den Schulalltag einbringen. Sie beteiligen sich an Wandertagen, Exkursionen, Projektwochen und besonderen

Veranstaltungen. Durch das regelmäßige Treffen mit Elternvertretern werden anstehende Vorhaben mit der Klassenlehrerin organisiert.

## Schulvorbereitende Maßnahmen

Die Vorschulkinder der umliegenden Kindertageseinrichtungen („Bummi“ in Dohna, „Fuchsbau“ in Krebs und die „Zwergenburg“ in Sürßen) werden regelmäßig von Kooperationslehrerinnen aufgesucht. Diese beobachten die Kinder, beraten die Erzieher und Erzieherinnen und Eltern. Dabei prüfen sie auch bestimmte Aspekte der Schulfähigkeit. Außerdem unterstützen sie die Verantwortlichen bei der Einleitung eventueller Diagnostikverfahren (z.B. Sprache, Verhalten, Lernen, Körper, Hören).

Alle Vorschulkinder werden dreimal im Jahr an unsere Schule zum Schnuppern eingeladen. Die Einladung erfolgt über den Stadtanzeiger, die Kindergärten und für auswärtige Kinder individuell. Sie lernen die Schule kennen, basteln und lernen schon gemeinsam an kleinen Stationen. Außerdem werden sie zum Weihnachtsmarkt und zu besonderen schulischen Veranstaltungen eingeladen.

Im Juni/Juli findet für die Eltern der zukünftigen Vorschüler ein Elternabend zur Schulanmeldung statt und es gibt einen Elternabend zur Vorbereitung auf die Schuleinführung.

Individuelle Gespräche der Eltern mit der Schulleiterin zu Sorgen und Problemen (Rückstellung, anderer Schulbezirk, gesundheitliche Bedenken, …) sind jederzeit möglich und erwünscht.

## Zusammenarbeit mit der Marie-Curie-Oberschule Dohna

- ✓ Absprachen auf Schulleitungsebene
- ✓ Unterstützung des Sportfestes und anderer Veranstaltungen durch Schüler der Oberschule
- ✓ gemeinsame Ausrichtung des Weihnachtsmarktes
- ✓ gemeinsame Nutzung der Sporthalle, der Lehrküche, der Aula, des Speiseraumes und des Außengeländes
- ✓ Zusammenarbeit mit Herrn Knapp/ Herrn Schuster (IT-Beratung)
- ✓ Sommerfest
- ✓ Gesundes Frühstück für Klasse 4 in der 1. Stunde

Marie Curie
Grundschule Dohna

# Was wollen wir an unserer Schule erreichen?

## Pädagogische Zielsetzungen

- ✓ die Kulturtechniken (Lesen, Schreiben, Rechnen) sicher vermitteln
- ✓ Einheit von Erziehung und Unterricht
- ✓ Werte vermitteln (Umgang miteinander, Wertschätzen der Natur und der Umwelt, …)
- ✓ die Freude am Lernen erhalten und weiterentwickeln
- ✓ die Fähigkeit entwickeln, Wissen sinnvoll und gezielt anzuwenden
- ✓ gerechte und motivierende Leistungsbewertung und eine zunehmend objektive Selbsteinschätzung
- ✓ Erziehung der Schüler zu selbstbewussten, aber auch selbstkritischen Persönlichkeiten
- ✓ gegenseitiges Achten und Wertschätzen der Schüler
- ✓ selbständiges Lernen, Denken und Arbeiten fördern
- ✓ Methodenvielfalt und individuelle Förderangebote
- ✓ durch gemeinsame Unternehmungen und klassenübergreifendes Arbeiten den Zusammenhalt stärken und gegenseitige Rücksichtnahme erfahren

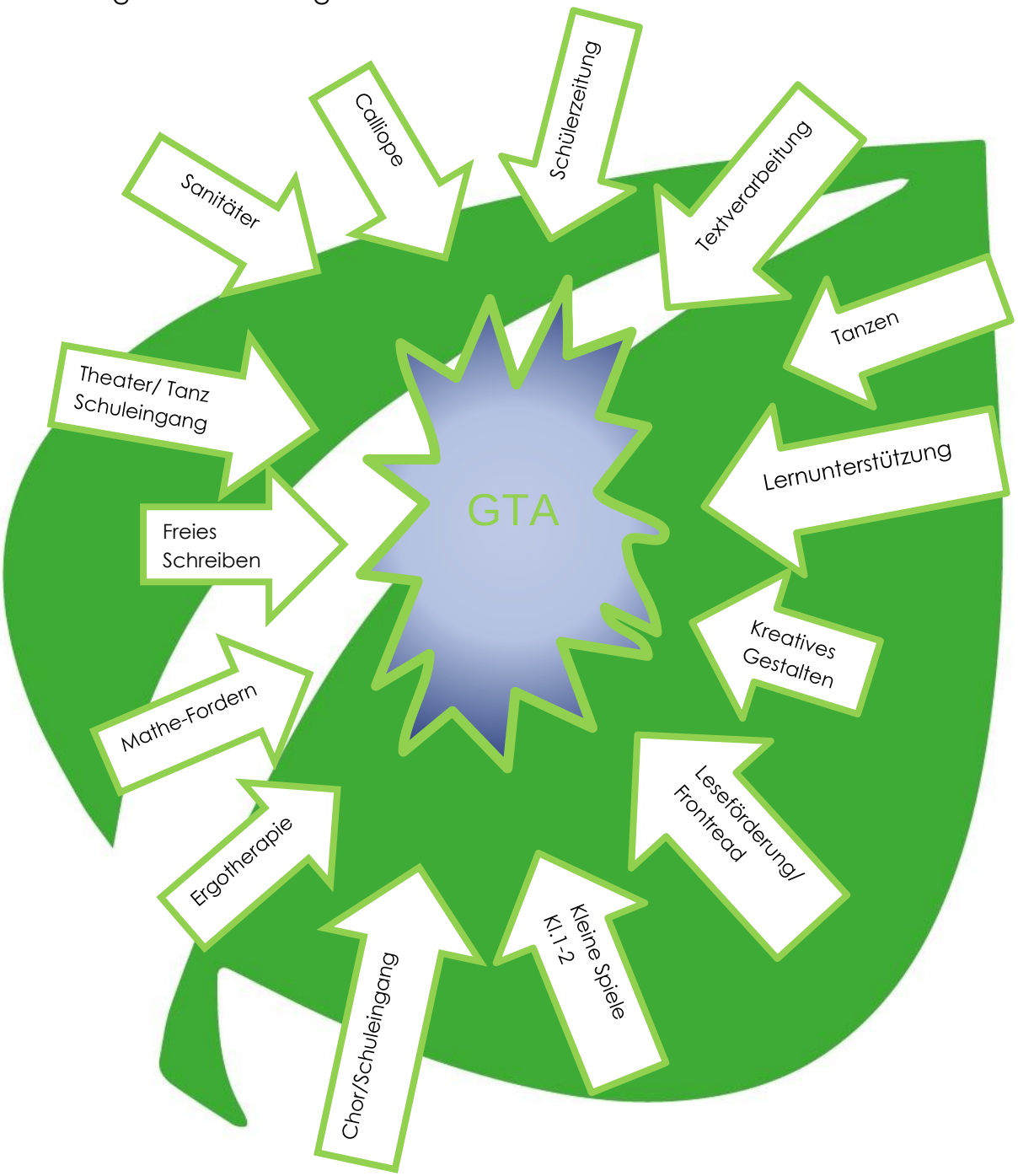
## Fachliche Zielsetzungen

- ✓ individuelle Teilnahme aller Lehrerinnen an fachlichen Fortbildungen
- ✓ regelmäßige schulinterne Fortbildung
- ✓ Organisation und Durchführung pädagogischer Tage für alle LehrerInnen zu aktuellen Problemfeldern (pädagogische Themen, Ersthelfer, Arbeit mit neuen Medien, …)
- ✓ regelmäßige Absprachen im Kollegium zu Kindern mit lern- und verhaltensbedingten Besonderheiten, um gemeinsam differenzierte Maßnahmen festlegen zu können

Marie Curie
Grundschule Dohna

# Ganztagsangebote - GTA

Unterstützende Maßnahmen sind auch verschiedene Ganztagsangebote die zur Förderung und Forderung der Schüler dienen.



Marie Curie
Grundschule Dohna

# Rhythmisierung ab 2025/2026

Mit Beginn des Schuljahres 2025/26 haben wir uns für eine Korrektur unserer Rhythmisierung des Tagesablaufes entschieden. Die Kinder der 3. und 4. Klassen gehen wieder zum Mittagessen in den Hort auf die Reppchenstraße. Durch die vollständige Dreizügigkeit der Oberschule wurde der Platz im Speiseraum für beide Schulen zu klein und die Zeitfenster immer enger.

**1. Std. 7.25-8.10 Uhr**
**2. Std. 8.25-9.10 Uhr**
**9.10-9.30 Uhr = 20min 1./2. Kl. Hof**
**9.30-9.50 Uhr = 20min 3./4. Kl. Hof**
**3./4. Std. 9.50-10.30 Uhr**
**10.30-11.10 Uhr →Bus 11.35/11.40 Uhr**
**11.10-11.20 Uhr =10min**
**5./6. Std.11.20-12.00 Uhr →Bus 12.30 Uhr**
**12.00-12.40 Uhr →Bus 13.10 Uhr**

GTA am Nachmittag ab 14.00 Uhr →dann kommen Kinder Kl. 3/4 wieder vor

Letzte Busse: Krebs 15.56 Uhr

Borthen 14.58 Uhr 15.50 Uhr

Unserem Leitbild folgend war es uns wichtig, eine Bewegungspause für alle Schüler nach der zweiten Unterrichtsstunde zu erhalten. Durch die Änderung der Rhythmisierung ergeben sich Freiräume zum individuellen Lernen verteilt über die gesamte Unterrichtswoche.

Überarbeitung September 2025